- **CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche la modalità di espressione del giudizio.

VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA I QUADRIMESTRE

Riferimenti normativi: comma 3 art.1 decreto legislativo n.62/17

3. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto d elle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

INDICATORI PER IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

CONDOTTA - correttezza nei rapporti con tutto il personale scolastico e i compagni - rispetto degli altri e dei loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali - interesse nei confronti di temi culturali e sociali - aiuto verso i compagni in difficoltà - rispetto delle norme di sicurezza della scuola	esemplare, corretta e responsabile / corretta / sostanzialmente corretta / non sempre corretta / poco corretta / non corretta	FREQUENZA delle lezioni - partecipazione alle lezioni - rispetto degli orari - giustificazione regolare delle assenze	**primo quadrimestre** Regolare (da 1 a 12 assenze giustificate regolarmente) Regolare con numerosi ritardi (da 1 a 12 assenze – più di 6 ritardi e/o uscite anticipate) Abbastanza regolare (da 13 a 18 assenze) Abbastanza regolare con ritardi (da 13 a 18 assenze con più di 6 ritardi e/o uscite anticipate) Non sempre regolare (da 19 a 24 assenze) Irregolare (25 – 36 assenze) Insufficiente (da 37 assenze in poi) **secondo quadrimestre (comprensivo del primo quadrimestre)** Regolare (da 1 a 18 assenze giustificate regolarmente) Regolare con numerosi ritardi (da 1 a 18 assenze – più di 12 ritardi e/o uscite anticipate) Abbastanza regolare (da 19 a 24 assenze) Abbastanza regolare con ritardi (da 19 a 24 assenze con più di 12 ritardi e/o uscite anticipate) Non sempre regolare (da 25 a 36 assenze) Irregolare (37 – 49 assenze) Insufficiente (non raggiunge il numero minimo di ore di frequenza necessario per la validità dell'anno scolastico)
USO DELLE STRUTTURE D'ISTITUTO E DEI MATERIALI - rispetto delle attrezzature, della pulizia della classe e del proprio materiale	responsabile, accurato / corretto, appropriato / sostanzialmente corretto / non sempre corretto / poco corretto / improprio	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO - collaborazione con i docenti in classe e nelle attività scolastiche ed extrascolastiche	collaborativa e propositiva / collaborativa / abbastanza attiva /abbastanza collaborativa / abbastanza attiva e collaborativa / non sempre attiva, discontinua / poco attiva e collaborativa / inadeguata
RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO - rispetto del patto educativo - rispetto dei regolamenti d'istituto - assunzione delle proprie responsabilità nella vita della scuola - rispetto delle consegne e presenza del materiale necessario	esemplare - assoluto - pieno - completo / adeguato / sostanzialmente adeguato / non sempre adeguato / poco adeguato / inadeguato	LIVELLO DI SOCIALIZZAZIONE - collaborazione con i compagni in attività di lavoro cooperativo e di studio comune	ottimo / molto buono / buono / discreto / sufficiente / insufficiente

GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Voto numerico	DESCRITTORI
(10)	L'alunno ha una condotta esemplare. L'uso delle strutture d'istituto e del materiale proprio e altrui è accurato. Il rispetto del regolamento d'istituto è completo. La frequenza è regolare. Partecipa al dialogo educativo in modo collaborativo e propositivo e ha raggiunto un ottimo livello di socializzazione.
(9)	L'alunno ha una condotta corretta. L'uso delle strutture d'istituto e del materiale proprio e altrui è appropriato. Il rispetto del regolamento d'istituto è adeguato. La frequenza è ……. Partecipa al dialogo educativo in modo collaborativo e ha raggiunto un livello di socializzazione molto buono.
(8)	L'alunno ha una condotta sostanzialmente corretta. L'uso delle strutture d'istituto e del materiale proprio e altrui è abbastanza appropriato. Il rispetto del regolamento d'istituto è sostanzialmente adeguato. La frequenza è ……. Partecipa al dialogo educativo in modo abbastanza attivo e ha raggiunto un livello di socializzazione buono.
(7)	L'alunno ha una condotta non sempre corretta. L'uso delle strutture d'istituto e del materiale proprio e altrui non è sempre appropriato. Il rispetto del regolamento d'istituto non è sempre adeguato. La frequenza è ……. Partecipa al dialogo educativo in modo non sempre attivo e ha raggiunto un livello di socializzazione discreto.
(6)	L'alunno ha una condotta poco corretta. L'uso delle strutture d'istituto e del materiale proprio e altrui è poco appropriato. Il rispetto del regolamento d'istituto è poco adeguato. La frequenza è …… Partecipa al dialogo educativo in modo poco attivo e collaborativo e ha raggiunto un livello di socializzazione sufficiente.
(5)	L'alunno ha una condotta non corretta. L'uso delle strutture d'istituto e del materiale proprio e altrui è improprio. Il rispetto del regolamento d'istituto è inadeguato. La frequenza è ……. Partecipa al dialogo educativo in modo inadeguato e ha raggiunto un livello di socializzazione insufficiente.

Le annotazioni negative sul comportamento, notificate alle famiglie tramite registro elettronico, incideranno sul giudizio di condotta "non sempre corretta" e incideranno sul giudizio di condotta "poco corretta" se presenti in numero almeno superiore a tre.

Le note disciplinari con sanzione disciplinare incideranno sul giudizio di condotta "poco corretta" se la sanzione prevede la sospensione con obbligo di frequenza, incideranno sul giudizio di condotta "non corretta" in caso di sanzione disciplinare con allontanamento.