



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA STATALE DI I GRADO "ITALO CALVINO" – PIACENZA

Sede "Don Lorenzo Milani" Via Boscarelli 23 – Piacenza – tel. 0523711562

Sede "Angelo Genocchi" Via Stradella 51 – Piacenza – tel. 0523480496

e.mail: pcmm00400b@istruzione.it – e.mail certificata pcmm00400b@pec.istruzione.it

C.F. 91061470331

ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME A.S. 2023/2024

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME.

DELIBERA 03/2022 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL GIORNO 02/12/2022

Il Consiglio d'Istituto, vista la necessità di esplicitare i criteri per la formazione delle classi prime a.s. 2023/2024, dopo ampia discussione, all'unanimità delibera di approvare per l'a.s. 2023/2024 i seguenti criteri per la formazione delle classi prime:

1. formazione di classi equiterogenee, ovvero parimenti diversificate al loro interno;
2. per quanto riguarda la scelta fra Tempo Normale e Tempo Prolungato, formazione di classi miste con alunni che abbiano optato per le due diverse tipologie d'orario;
3. distribuzione nelle varie sezioni degli alunni che sono iscritti all'Indirizzo Musicale;
4. laddove possibile, costituzione di classi con insegnamento di entrambe le seconde lingue comunitarie. L'assegnazione della seconda lingua straniera è effettuata a partire dalle richieste dei genitori restando entro i limiti numerici imposti dalla capienza dei locali e come scelta ALTERNATIVA alla richiesta di un/a compagno/a (vd. Punto n.8). Ragioni organizzative possono rendere impossibile abbinare studenti a motivo della seconda lingua straniera a loro assegnata (ad esempio nell'a.s. 2023/2024 non possono essere nella stessa classe ragazzi che studino Francese o Tedesco);
5. considerazione del criterio della provenienza, in modo da formare gruppi di studenti della stessa scuola primaria di provenienza che non siano numerosi;
6. per gli alunni diversamente abili, considerazione delle indicazioni AUSL e degli insegnanti della scuola primaria;
7. rispetto delle norme relative all'obbligo vaccinale (ovvero, se possibile inserimento di un solo alunno non vaccinato per classe);
8. laddove possibile, presenza di un/a compagno/a della classe frequentata alla scuola primaria. Si accetta una sola richiesta da parte della famiglia in ALTERNATIVA alla richiesta della 2 lingua comunitaria. E' necessario che la richiesta sia reciproca (ovvero, A e B possono essere inseriti nella stessa classe se A ha richiesto B e B ha richiesto A). L'eventuale parere contrario delle docenti della scuola primaria prevale sulla richiesta di abbinamento delle famiglie;

9. inserimento di fratelli gemelli in due classi diverse, previo confronto con i genitori
10. inserimento di eventuali alunni ripetenti evitando concentrazioni nella stessa classe;
11. particolari situazioni con valide motivazioni potranno essere valutate da parte del Dirigente e dei Collaboratori del Dirigente fiduciari di plesso.
12. Per garantire la equiterogeneità delle classi la scuola può non soddisfare la preferenza espressa delle famiglie in sede di presentazione della domanda di iscrizione.